

北京市大兴区园林绿化局

2019 年政府信息公开工作年度报告

依据《中华人民共和国政府信息公开条例》第五十条之规定，制作本报告。

一、总体情况

1. 主动公开情况

2019 年主动公开政府信息数 1901 条。其中，机构职能类信息 24 条；法规文件类信息 8 条；规划计划类信息 2 条；行政职责类信息 12 条；业务动态类信息 1869 条。主动公开规范性文件 2 件。

重点领域公开政府信息数 6 条。其中，主动公开财政预算决算、“三公经费”和行政经费信息数 4 条。

通过不同渠道和方式公开政府信息的情况，包括政府网站公开政府信息数 1901 条。

2. 依申请公开办理情况

本局 2019 年度共收到各类政府信息公开申请 12 件，其中，当面申请数 3 件、信函申请 2 件、电子邮件申请 7 件并全部按期答复，其中：“同意公开”的 5 件，“不属于本行政机关公开范围”的 7 件。

3. 政府信息资源的规范化、标准化管理情况

2019 年我局共出台 2 份正式文件。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项				
信息内容		本年新制作数量	本年新公开数量	对外公开总数量
规章		0	0	0
规范性文件		2	2	0
第二十条第（五）项				
信息内容		上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政许可		25	+1	1735
其他对外管理服务事项	行政检查	17	+1	0
	行政确认	4	0	16
第二十条第（六）项				
信息内容		上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政处罚		119	0	13
行政强制		7	0	0
第二十条第（八）项				
信息内容		上一年项目数量	本年增/减	
行政事业性收费		1	0	
第二十条第（九）项				
信息内容		采购项目数量	采购总金额（万元，保留四位	

		小数)
政府集中采购	51	4045.8929

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						
		自然人	法人或其他组织					总计
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他	
一、本年新收政府信息公开申请数量		12	0	0	0	0	0	12
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0	0
	(二) 部分公开(区分处理的，只计这一情形，不计其他情形)	5	0	0	0	0	0	5
	(三) 不予公开	1. 属于国家秘密	0	0	0	0	0	0
		2. 其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0
		3. 危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0
		4. 保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0
		5. 属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0
		6. 属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0
		7. 属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0
		8. 属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0
	(四)	1. 本机关不掌握相关政府信息	7	0	0	0	0	7

无法提供	2. 没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
	3. 补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1. 信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0
		2. 重复申请	0	0	0	0	0	0
		3. 要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0
		4. 无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0
		5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	0	0	0	0	0	0	0
	(七) 总计	12	0	0	0	0	0	12
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

五、政府信息公开工作存在的主要问题及改进情况

一是加强政府信息公开工作人员网上发布安全教育意识和防范技能训练，人防与技防结合，确实做好单位的网络信息安全

工作。

二是加强人员培训，以抓现有人员素质提高为前提，通过参加培训、函授等措施，切实提高信息工作人员的业务素质和工作水平，促进园林绿化信息化工作的全面发展。

北京市人民政府门户网站（“首都之窗”）网址为 <http://www.beijing.gov.cn/>，如需了解更多政府信息，请登录查询。